

主辦單位 國立東華大學花師教育學院、中華民國學校行政研究學會  
承辦單位 國立東華大學教育行政與管理學系  
協辦單位 泰國格樂大學國際學院、花蓮縣教育處、花蓮縣中小學校長協會

舉辦  
地點

國立東華大學  
花師教育學院  
A109 洋霞講堂

2019

# 教育行政與政策學術研討會

時間

108年11月02日(週六)

08:30 - 09:00

報到

09:00 - 09:10

開幕式、介紹來賓及來賓致詞(范熾文院長)

## 專題演講一(鴻海講座)

主持人:朱景鵬副校長(東華大學)

09:10 - 10:30

主講人:陳德華教授(教育部前次長)

主題:台灣技職教育的回顧與展望

10:30 - 10:40

全體合照(一樓)

10:40 - 11:00

茶敘

## 專題演講二

主持人:林志成教授(清華大學)

11:00 - 12:00

主講人:李裕仁處長(花蓮縣政府教育處長)

主題:花蓮縣科技教育政策現況

12:00 - 13:00

午餐

## 專題演講三

主持人:范熾文院長(東華大學)

13:00 - 14:00

主講人:陳秋聲院長(泰國格樂大學國際學院院長)

主題:泰國基礎教育的現況與未來發展取向

Current status and future prospects of Thai basic education

14:10 - 15:40

(A、B)

(A場)主持人:陳成宏教授 評論人:蘇鈺楠教授

- 1.池宛芸研究生(花蓮縣閱讀桃花源記獨特性之探究)
- 2.張淑靜國小主任(宜蘭縣國民小學實施環境教育政策之研究-V.C.S.策略管理分析架構之應用)
- 3.張唯宸博士候選人(幼兒園教保服務人員師生比政策之探究)

(B場)主持人:陳寶山教授 評論人:吳新傑教授

- 1.丁芸莘研究生、李怡秀講師、林俊瑩教授(幼兒認知能力的成長軌跡與落差:學前教育公平性檢視及政策反省)
- 2.陳奕樺副教授、周誼教授、潘扶德教授(中國公立與民辦中學校園自主管理對學生學習表現之影響)
- 3.葉昱辰研究生、劉子琛博士生、杜佳靜教授(中國高考特長加分政策之探究)

15:40 - 16:00

茶敘

(A場)主持人:潘扶德教授 評論人:張文權教授

16:00 - 17:00

(A、B)

- 1.彭勝弘研究生(目標管理應用於教學上之文獻探究)
- 2.楊長杰博士生、林俊瑩教授(教育與福利補助對中小學生學習成就的影響:經濟弱勢與特殊身分的不同效果評估)

(B場)主持人:林清達教授 評論人:紀惠英教授

- 1.史家蓁研究生(國小混齡教學之探究)
- 2.王靜吟研究生(國小補救教學之困境與解決策略)

17:00

研討會議結束賦歸

註 1.口頭發表:主持人 5 分鐘,論文發表之發表人每人約 12 分鐘,評論人共 10 分鐘,回應與討論時間 7-9 分鐘。

2.研討會地點三樓:A 場-個案教室(1) B 場-個案教室(2)



# 2019 教育行政與政策學術研討會計畫

## 壹、緣起

大學教育的任務是學術研究與創新教學及其扮演教育推廣與服務為宗旨，然發揮大學教育的應有功能與本身教學特色是今天大學存在的核心價值，何況大學負有社區或地方教育輔導的責任。尤其當因應教育鬆綁理念與地方自主變革的趨勢，中央與地方教育發展的關係密切，教育部如何透過每一所大學，協助強化中等學校以下的政策宣導與教育輔導措施，成為開創地方教育發展的新思維。目前教育部已推動各項計劃，但這些政策缺乏有系統性與科學性之研究，產生問題包含：對整體弱勢教育課業輔導政策執行與評估現況的瞭解十分有限、偏遠地區執行成效上之困境、各類補助未能反應社會需求等等。換言之，當前弱勢者的教育政策缺乏一套整體的規劃。本方案旨在廣邀各級教育行政機關主管、專家學者、第一線的教育工作者，以及關心教育之民眾等，共同研討相關議題，俾增進我國教育行政與教育改革論述及實務的發展。

## 貳、辦理目的

本次學術研討會的舉辦，擬邀請國內外專家學者與教育實務工作者等相關人士進行學術與實務的研討，具體目的如下：

- 一、探討學校領導與教育行政政策的思潮與論述，深化學術研究。
- 二、激發東部地區對於教育行政與學校改革之關懷與參與。
- 三、營造開放有效的教育對話平台。

## 參、研討主題

研討會主題：偏鄉教育、十二年國教、教育政策

## 肆、主協辦單位：

主辦單位：國立東華大學花師教育學院、中華民國學校行政研究學會

承辦單位：國立東華大學教育行政與管理學系

協辦單位：泰國格樂大學國際學院、花蓮縣教育處、花蓮縣中小學校長協會

## 伍、計畫內容

- 一、辦理時間：中華民國 108 年 11 月 2 日(星期六)
- 二、辦理地點：東華大學花師教育學院 A109 洋霞講堂
- 三、參加對象：

本研討會預計參與對象包括教育領域相關研究人員(60人)、學校及教育實務工作者(140人)、大學部學生及研究生(100人)，共計約

300 人。

四、研討會議程：詳如附件一

五、研討會方式與內容

(一) 教育對談：邀請教育行政主管或教育學者專家針對大會研討主題進行專題演講。

(二) 研究論文徵稿：對外徵求符合研討會主題之研究論文，研究論文採全文審查(詳如徵稿啟事)，8月14日截稿，9月9日公告審查結果。審核標準包括與大會主題符合程度(25%)、原創性(20%)、嚴謹程度(20%)、對理論或實務的貢獻(20%)、組織架構與文筆流暢程度(15%)。

(三) 研究論文發表：邀請錄取論文之作者與研討會中進行發表，並由教育學者專家與教育行政機關等擔任評論人，評析論文相關內容，並進行意見與經驗交流。

六、經費本活動所需經費，由東華大學花師教育學院及教育行政與管理學系相關經費項下支應。

## 陸、預期成效

一、能擴大弱勢教育行政學術基礎。

二、能增進教育改革之認識與實踐。

三、能凝聚教育革新共識。